әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

Құқықтану (6B04205) , Құқық қорғау қызметі (6B12301) Дене шынықтыру және спорт (6B01401), Қоғамдық денсаулық сақтау (6B10107)мамандықтары бойынша

Білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

(MSPZ 1103) Ә**леуметтану**

Күзгі семестр(1) 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | | | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| MSPZ 1103 | Әлеуметтану | 6 | 15 | 5 | 0 | 2 | 7 |

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | СӨЖ саны | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық | Проблемалы-талдамалық Дәріс, | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | 6 | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | |
| e-mail | darchan777@mail.ru | | |
| Телефондары | 87272925717 | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Курстың мақсаты: Студенттерде қоғамдағы әлеуметтік мәселелерде зерттеуде толық әлеуметтанулық ғылыми негіздерді, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру. | Когнитив 1) қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;  Когнитив 2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды түсінуге;  Функция 3) заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;  Функция 4) студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге; әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;  Систем 5) сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.  Систем 6) қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау; | 1.1. оқу пәндерін құрастыратын барлық ғылым салаларында () пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруге және интерпретациялауға;  1.2. оқып жатқан пәндердегі теориялар мазмұны мен ғылыми салалардағы идеялар негізінде әлеуметтік қарым-қатынастың әртүрлі аясындағы оқиғалалардың табиғатын түсіндіруге;  2.1. әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі контекстінде талдауға;  2.2.. қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың әртүрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты аргументті және дәлелді түрде ұсынуға;  3.1. -қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен, құндылықтар жүйесімен сәйкестігі тарапынан талдауға;  3.2. -қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі қандай да бір ғылымның тарапынан бағалауға, мүмкін тәуекелдерді ескере отырып даму перспективасын жобалауға;  4.1. ғылыми әдістерді және зерттеу тәсілдерін нақты оқу пәні және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі үрдістері контекстінде қолдануды алгоритм арқылы ұсынуға;  4.2.- нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;  5.1. қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтегі қақтығыстық жағдайларды шешу бағдарламаларын жасап шығаруға;  -қарым-қатынастың әртүрлі саласында жобалық зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді түрлендіруге, оны таныстыруға;  5.2. әлеуметтік мәні бар сұрақтар бойынша өз көзқарасын дұрыс жеткізуге және аргументтермен қорғауға.  6.1-әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саясиси модуль пәндерінің негізгі білім жүйелеріндегі интеграциялық үрдістердің продуктісі ретінде түсіндіруге;  6.2қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу; |
| Пререквизиттер | Философия | |
| Постреквизиттер | Қазақстан тарихы | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Әдебиеттер:**   1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 3. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 4. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 6. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 7. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 9. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с. 10. Қосымша: 11. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. 12. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с. 13. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с. 14. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p. 15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p. 16. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p. 17. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). 18. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p. 19. 9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с. | |

**Академиялық ереженің тәртібі**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.  Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс  кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критериалдық бағалау: оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).  Суммативті бағалау: сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізі түрі/платформасы |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 2 | Дәріс Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 3 | Дәріс Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| СОӨЖ 1 «Әлеметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 1 «Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» тақырыбы бойынша кенес беру.. | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС3 ,ТТ3,СӨЖ 1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 4 | Дәріс Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| Семинар сабағы. Әлеуметтану ғылымының пайда болуы мен қалыптасуын баяндау; Әлеуметтану ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдардың әлеуметтанулық ой-пікірлеріне шолу;  Қоғам және қоғамның әлеуметтік құрылымы. Тұлға әлеуметтануының зерттеу аясы. | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 15 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС4 ,ТТ4,СӨЖ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 5 | Дәріс. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері | ОН1. | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| СОӨЖ 2 СӨЖ 2«Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» кесте түрінде көрсетіңіз, қабылдау.. | ОН2 | ЖИ2.3 |  | 30 | Логикалық | Zoom вебинар |
| **1 Аралық бақылау** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Дедлайн ӨТС5 ,ТТ5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
| 6 | Дәріс Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| Семинар сұрақтары.  Отбасы әлеуметтануы Девиантты мінез-құлық типологиясы мен классификациясының критерийлері | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 15 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС6 ,ТТ6,СӨЖ2 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 7 | Дәріс Конфликт социологиясы | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
|  | 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. »тақырыбына кеңес беру » тақырыбында кенес беру. | ОН3 | ЖИ3.1 |  | 15 |  |  |
| Дедлайн ӨТС7 ,ТТ7.СӨЖ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 8 | Дәріс 8. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| 8. Семинар сабағы. Конфликт әлеуметтануы | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 15 | Логикалық Талдау | Zoom вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дедлайн ӨТС8 ,ТТ8 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 9 | Дәріс9. Экономика, жаһандану және еңбек | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Этномәдениет қалыптасу факторлары | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 15 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 10 | Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы. | ОН2 | ЖИ3.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| 10.Семинар сұрақтары.  Экономикалық әлеуметтанудың зерттеу пәні. Көші-қонның әлеуметтік-экономикалық аспектілері Дін әлеуметтануы. Мәдениет әлеуметтануы.  Этнос, халық, ұлт, этникалық бірегейлік, ұлттық бірегейлік ұғымдарының арақатынасын талдау. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесін салыстыру.  Білім берудің әлеуметтік институт ретінде қоғамдағы маңыздылығы | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 15 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС10 ,ТТ10 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау (Midterm examination)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Дәріс Масс-медиа, технологиялар және қоғам | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Этномәдениет қалыптасу факторлары | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 20 | Проблемалық | Zoom вебинар |
|  | 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 10 |  |  |
| Дедлайн ӨТС11 ,ТТ11,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 12 | Дәріс 12. Саяси әлеуметтану | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 12.Семинар сұрақтары.  Билік және саяси әлеуметтену Қоғамның ақпараттық саяси жүйесі | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дедлайн ӨТС12 ,ТТ12 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дәріс 13. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыру  Әлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері.  Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері» | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 15 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС13 ,ТТ13, СӨЖ 5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 14 | Дәріс 14 Білім беру әлеуметтануы Дін және білім әлеметтануы. | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| Дедлайн ӨТС14 ,ТТ14 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 15 | Дәріс 15. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар | ОН4 | ЖИ5.1 | 1 | 5 |  | Zoom бейнедәріс |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Қазақстанда әлеуметтік саясатты жүзеге асыру механизмдері. | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 20 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| **Дедлайн ӨТС15 ,ТТ15,СӨЖ6 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.